

PROGETTO INNOVATIVO AUTONOMO DI ASL

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

DESCRIZIONE DELL'ORDINAMENTO E INDIRIZZO DI RIFERIMENTO

L'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali di manutenzione ed assistenza tecnica che si esplicano nelle diverse filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica, etc.) attraverso l'esercizio di competenze sviluppate ed integrate secondo le esigenze proprie del mondo produttivo e lavorativo del territorio. Il percorso formativo è multifunzionale e politecnico e mira anche a sostenere le diverse filiere produttive nella fase di post-commercializzazione, in rapporto all'uso e alle funzionalità dei sistemi tecnici e tecnologici. Il ciclo produttivo dei manufatti comporta, infatti, l'offerta nei servizi di manutenzione e di assistenza tecnica di tipo decentrato, in grado di raggiungere i clienti laddove essi si trovino e di assicurare, immediatamente e nel lungo periodo, l'efficienza dei dispositivi mediante interventi efficaci. Anche per questo è molto importante che le competenze acquisite dagli studenti vengano approfondite rispetto alla struttura funzionale dei dispositivi da mantenere ed estese in considerazione delle diverse tipologie di apparati e sistemi. Il manutentore, autonomo o dipendente, agisce infatti su dispositivi tecnologici industriali e commerciali che, progettati per un uso amichevole e facilitato, possono richiedere interventi specialistici di elevato livello per la loro messa a punto, manutenzione ordinaria, riparazione e dismissione. La manutenzione e l'assistenza tecnica infine comportano una specifica etica del servizio, riferita alla sicurezza dei dispositivi, al risparmio energetico e ai danni prodotti all'ambiente dall'uso e dei dispositivi tecnologici e dai loro difetti di funzionamento, dallo smaltimento dei rifiuti e dei dispositivi dismessi.

MOTIVAZIONI DEL PROGETTO

Le motivazioni che hanno determinato la scelta dell'aspetto 3 sono riferibili all'opportunità di:

- creare una rete collaborativa tra istituto/i e aziende del territorio al fine di finalizzare le attività scolastiche alla costruzione di una figura professionale coerente con le attese del mondo del lavoro e adeguata alla prosecuzione degli studi.
- sviluppare competenze che a scuola sono difficilmente conseguibili (in particolare sviluppo di competenze tecniche e progettuali)
- sensibilizzare attraverso ASL l'acquisizione di competenze trasversali indirizzando gli interessi in settori produttivi che offrono potenzialità di crescita professionale venendo incontro anche alle esigenze delle aziende di attrarre personale motivato e con interesse ad attività lavorativa nel settore.
- verificare e valutare complessivamente sia sul livello di acquisizione delle competenze di base e trasversali da parte dello studente in alternanza.

OBIETTIVI

Individuare e condividere gli obiettivi formativi previsti dai rispettivi ordinamenti e indirizzi da far conseguire agli studenti attraverso il percorso di ASL.

Per gli studenti:

- incrementare competenze tecnico – scientifiche attraverso l’operatività del contesto aziendale
- sviluppare competenze legate alla dimensione dell’agire professionale (lavoro di gruppo, spirito di intraprendenza, autonomia e responsabilità ecc.)
- individuare possibili sbocchi lavorativi per l’istituto
- creare una rete collaborativa di supporto tra istituto e aziende anche tramite la mediazione delle associazioni datoriali
- fornire motivazioni e prospettive di lavoro utili ai docenti.
- responsabilizzare nel rispetto delle normative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela ambientale e sull’uso razionale dell’energia.

RISULTATI

Report con sintesi delle proposte di figura professionale relativa all’indirizzo di meccanica e mecatronica con evidenza dei risultati di apprendimento da raggiungere o completare in ASL; sintesi e documentazione relative ad esperienze significative.

In sinergia con quanto previsto dal progetto di rete:

- individuazione del progetto formativo calibrato sulla descrizione delle competenze in uscita e definito con il contributo del referente/ tutor aziendale
- stesura e utilizzo ai fini della progettazione e valutazione di schede per la descrizione delle competenze individuabili al termine dell’esperienza di ASL in azienda e al termine del project work

Il riesame dei suddetti documenti e la rielaborazione dei dati corrispondenti consente ai tutors di raccogliere elementi di valutazione omogenei ed oggettivi, di monitorare l’attività e verificare i risultati conseguiti rendendone partecipi i Consigli di Classe. L’analisi comparata delle varie schede e la relativa elaborazione statistica dei dati permette inoltre di evidenziare punti di forza e debolezza e con le azioni di feed back conseguenti apportare correttivi di miglioramento.

AZIONI

Contatti con le aziende del territorio disponibili ad accogliere studenti in alternanza e individuazione comune di competenze da sviluppare nella fase di stage in alternanza e contatti con le associazioni datoriali per la definizione degli aspetti generali del percorso comune.

La formazione in azienda si articola su due settimane di lavoro per un totale di 80 ore per le classi terze, in questo periodo lo studente è impegnato a seguire quanto concordato tra scuola e azienda all'interno del patto formativo. Sarà cura del tutor scolastico, che conosce le caratteristiche dello studente e l’organizzazione dell’azienda, fare in modo che l’esperienza sia alla sua portata e favorire la conoscenza reciproca.

Le attività di sviluppo di un progetto (project work) sono effettuate a scuola, in orario curriculare (10 ore).

Le attività sono organizzate in modo tale da stimolare lo spirito collaborativo all'interno del gruppo. Il prodotto del project work è affidato anche al tutor dell'azienda ospitante per una prima validazione.

Saranno calendarizzate riunioni tra i referenti per:

- pianificare le azioni da porre in atto nell’ambito dell’ASL
- definire i documenti accompagnatori
- predisporre piani comuni per le attività formative in aula ed in contesto aziendale.

- confrontare le esperienze per far emergere le best practice
- analizzare i percorsi pianificati per enuclearne le competenze più pertinenti.

Tra i docenti referenti, con scambi di documentazione via e-mail, saranno definiti gli strumenti di valutazione e validazione.

In itinere ed a conclusione delle esperienze ASL sarà svolto monitoraggio delle attività svolte e dei risultati conseguiti, i report elaborati saranno condivisi all'interno dei dipartimenti e dei consigli di classe di ogni scuola partner di rete.

L'attività di Alternanza scuola lavoro per le classi terze prevede incontri di formazione extra curricolari inerenti formazione di base e sicurezza nei luoghi di lavoro indicativamente della durata di 6 ore per classe.

COLLABORAZIONE CON PARTNER DI RETE

I partner di rete sono i seguenti istituti professionali: IPIA "E. Bernardi" di Padova, IIS "A. Meucci" di Cittadella (PD), IIS "S. Pertini" di Camposampiero (PD).

L'Istituto d'Istruzione Superiore Statale "E. Bernardi" accoglie circa 700 alunni provenienti dal bacino d'utenza della città di Padova e dei comuni limitrofi.

L'Istituto d'Istruzione Superiore Statale "A. Meucci" accoglie circa 900 alunni provenienti dall'ampio bacino d'utenza del nord della provincia di Padova e delle provincie limitrofe.

L'Istituto d'Istruzione Superiore Statale "S. Pertini" accoglie circa 700 alunni provenienti dall'ampio bacino d'utenza del nord della provincia di Padova e dalle zone limitrofe.

COLLABORAZIONE CON GLI STAKEHOLDERS

Imprese coinvolte: Aziende del territorio operanti nei settori chiave degli indirizzi.

Associazioni di categoria quali: c.c.i.a. di Padova, UPA, CNA, Confindustria oltre ai professioniste in diversi CTS d'istituto.

PREVENTIVO DI SPESA

Per classe:

Voci di spesa	N° ore	Importo unitario	Totale
Supporto amministrativo	1	19,24	19,24
tutoraggio (visite aziendali)	5	23,22	116,10
Coordinamento (individuazione aziende, calendarizzazione, modulistica e monitoraggio)	10	23,22	232,20
Altre attività (corso di sicurezza)	2	23,22	46,44
Totale			410,00

Cittadella, 15/10/2014

Referente
Prof. Ilario Barbieri

Dirigente Scolastico
Ing. Roberto Turetta